

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : فرع العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٩/٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. الاء زهير مصطفى

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.د. مجاهد حميد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢ . القسم العلمي / المركز	فرع العلوم النظرية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقيم البرنامج الأكاديمي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/٩/٤
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتين النظرية والتطبيقية	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعد على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتين النظرية والتطبيقية أ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة المفاهيم الخاصة بالحركة الكشفية وتهذيب نفوسهم وتقوية أجسامهم . أ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية. أ٤- اكساب الطلبة المعرفة بمختلف الأعمال لإعدادهم للحياة العامة وغرس الروح الوطنية وتسخير الجهود لخدمة الآخرين.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مهارات ومفاهيم داخل الإطار الجامعي . ب ٢ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي . ب ٣ – تعزيز الطلبة على تحمل المسؤولية لتنمية ما لديهم من صفات قيادية. ب٤- تدريب لطلبة على الحياة الاجتماعية واحترام الغير.
طرائق التعليم والتعلم
- الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية - الطريقة المختلطة - طريقة الإلقاء (المحاضرة)
طرائق التقييم
- الحضور - النشاط - الاختبارات التحريرية - الاختبارات اليومية - الاختبارات العملية (الادائية)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات ج٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات ج٣- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره د٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. د٣-الكشف عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصقلها بطريقة علمية تتسجم مع تطورات الواقع الحالي د٤-خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.
--

١١. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١	١	التربية الكشفية		الأولى
—	—	—		الثانية
—	—	—		الثالثة
—	—	—		الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي	
- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة - إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل	
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
- معدل الطلبة في الصف السادس الإعدادي والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية - الحصول على احد المراكز المتقدمة في البطولات المحلية والعربية والآسيوية (اللجنة الاولمبية)	
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:	
- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم - المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم النظرية
٣. اسم / رمز المقرر	التربية الكشفية
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦٠) ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/٤
٨. أهداف المقرر	
أ. التعرف على ماهية الحركة الكشفية، والمفاهيم العامة. ب. التعرف على المعسكرات الكشفية وفنونها. ت. التعرف على دور الحركة الكشفية وتأثيرها التربوي في المجتمع. ث. تقوية الروح الوطنية والقومية للطلبة وأبعادها على نفوسهم. ج. دعم عمادة الكلية في توفير أفضل السبل لإنجاح كافة أنشطة الكلية الكشفية. ح. تنظيم الجهود الطوعية لخدمة المجتمع. خ. بناء الانسان تربوياً واجتماعياً وبدنياً وفكرياً ونفسياً.	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	شرح فلسفة الحركة، تعريفها، أهدافها، نشوئها في العالم والعراق	ماهية الحركة الكشفية والمفاهيم العامة للحركة	المحاضرة	ادائية
الثاني	٢	شرح المراحل الكشفية مفاهيم ومنهاج كل مرحلة، والوعد والقانون	المراحل الكشفية ومناهجها	المحاضرة	ادائية
الثالث	٢	شرح المادة،	تنظيم وإدارة الفرق الكشفية	المحاضرة	ادائية
الرابع	٢	شرح المادة، ممارسات ميدانية	النظام والضبط والتفتيش في الفرق الكشفية	المحاضرة	ادائية
الخامس	٢	شرح المادة، ممارسات ميدانية	التخييم	الكلية	ادائية
السادس	٢	شرح المادة، ممارسات ميدانية	=	الكلية	ادائية
السابع	٢	امتحان نظري، وعلمي	امتحان الفصل الأول (الأول النظري + العملي)	الكلية	(ادائية، تحريرية)
الثامن	٢	شرح المادة، ممارسات ميدانية	تقاليد الأعلام ومراسيم رفع العلم	الكلية، المحاضرة	ادائية
التاسع	٢	شرح المادة، ممارسات ميدانية	=	الكلية، المحاضرة	ادائية
العاشر	٢	شرح المادة، ممارسات ميدانية	المعسكرات الكشفية وبرامجها	المحاضرة	ادائية
الحادي عشر	٢	شرح المادة، ممارسات ميدانية	الفنون الكشفية (معرفة الاتجاهات، شارات الهوية والكفاية)	الكلية	ادائية
الثاني عشر	٢	شرح المادة، ممارسات ميدانية	الحبال والعقد الكشفية	الجزئية، الكلية	ادائية
الثالث عشر	٢	شرح المادة، ممارسات ميدانية	=	الجزئية، الكلية	ادائية
الرابع عشر	٢	شرح المادة، ممارسات ميدانية	=	الجزئية، الكلية	ادائية
الخامس عشر	٢	امتحان نظري، وعلمي	امتحان الفصل الأول (الثاني النظري + العملي)	الكلية	(ادائية، تحريرية)
السادس عشر	٢	شرح المادة، ممارسات	الرحلات الخلوية	الكلية	ادائية

			ميدانية		
ادائية	الكلية	=	شرح المادة، ممارسات ميدانية	٢	السابع عشر
ادائية	الكلية	التغذية في المعسكرات الكشفية وأنواع النيران	شرح المادة، ممارسات ميدانية	٢	الثامن عشر
ادائية	الكلية	=	شرح المادة، ممارسات ميدانية	٢	التاسع عشر
ادائية	الكلية	البرامج الكشفية – الألعاب الكشفية – استثمار أوقات الفراغ	شرح المادة، ممارسات ميدانية	٢	العشرون
ادائية	الكلية	=	شرح المادة، ممارسات ميدانية	٢	الحادي والعشرون
(ادائية، تحريرية)	الكلية	امتحان الفصل الثاني (الأول النظري + العملي)	امتحان نظري، وعملي	٢	الثاني والعشرون
ادائية	الكلية	امسيات المعسكر (حفل السمر)	شرح المادة، ممارسات ميدانية	٢	الثالث والعشرون
ادائية	الكلية	الخدمة العامة وميادينها	شرح المادة، ممارسات ميدانية	٢	الرابع والعشرون
ادائية	الكلية	=	شرح المادة، ممارسات ميدانية	٢	الخامس والعشرون
ادائية	الجزئية	الاسعافات الأولية (الجروح، الكسور، الجبائر، الضماد، طرق نقل المصاب)	شرح المادة، ممارسات ميدانية	٢	السادس والعشرون
ادائية	الجزئية	=	شرح المادة، ممارسات ميدانية	٢	السابع والعشرون
(ادائية، تحريرية)	الكلية	امتحان الفصل الثاني (الثاني النظري + العملي)	امتحان نظري، وعملي	٢	الثامن والعشرون
ادائية	الكلية	امتحان نهاية السنة العملي	امتحان عملي	٢	التاسع والعشرون
ادائية	الجزئية	المخيم الكشفى التطبيقي السنوي	تطبيق ما تعلمه الطالب من المادة	٢	الثلاثون

- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- الأهداف المعرفية - أ ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتين النظرية والتطبيقية - أ ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة المفاهيم الخاصة بالحركة الكشفية وتهذيب نفوسهم وتقوية أجسامهم . - أ ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية. - أ ٤- اكساب الطلبة المعرفة بمختلف الأعمال لإعدادهم للحياة العامة وغرس الروح الوطنية وتسخير الجهود لخدمة الآخرين.
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. - ب ١ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مهارات ومفاهيم داخل الإطار الجامعي . - ب ٢ – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي . - ب ٣ – تعزيز الطلبة على تحمل المسؤولية لتنمية ما لديهم من صفات قيادية. - ب ٤- تدريب لطلبة على الحياة الاجتماعية واحترام الغير.
- طرائق التعليم والتعلم
- الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية - الطريقة المختلطة - طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طرائق التقييم
- الحضور - النشاط - الاختبارات التحريرية - الاختبارات اليومية - الاختبارات العملية (الادائية)
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . - ج ١- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات - ج ٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات - ج ٤- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). - د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره - د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. - د ٣- الكشف عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصقلها بطريقة علمية تتسجم مع تطورات الواقع الحالي - د ٤- خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب التربية الكشفية كتاب التربية الكشفية، وكتاب المرشدين والمعسكرات الكشفية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب التربية الكشفية
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	تربية الخلاء والحركة الكشفية، الدوريات العلمية، رسائل الماجستير، أطاريح الدكتوراه
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت...	شبكة المعلومات الدولية الانترنت فيما يخص الموضوعات الكشفية

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
خطة التطوير تعتمد على مواكبة مختلف المستجدات وبشكل دوري من مختلف القنوات المصادر والمراجع العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية والدوريات	